

1. ÎNVĂȚAREA INTEGRATĂ – PREGĂTIȚI PENTRU VIAȚĂ, ADOLESCENȚĂ ȘI AUTOCUNOAȘTERE. APLICAȚII PRACTICE PENTRU DIRIGENȚIE ȘI DISCIPLINELE OPȚIONALE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	"Învățarea integrată – pregătiți pentru viață, adolescență și autocunoaștere. aplicații practice pentru dirigenție și disciplinele opționale" , furnizor Asociația Life - Learning Education, în parteneriat cu C.C.D. Argeș, acreditat MEC, 15 CPT
Public țintă vizat:	Personalul didactic din învățământul preuniversitar, personal de conducere, îndrumare și control
Justificare (necesitate, utilitate):	Scopul acestui program este sprijinirea profesorilor pentru a folosi metode și instrumente inovative de lucru la clasă, pentru a răspunde nevoilor de învățare ale elevilor. Profesorilor participanți li se oferă un cadru de învățare eficientă, un context stimulativ de împărtășire a experiențelor cu alți profesori, perspective noi asupra profesiei didactice, motivații și inspirație pentru a deveni mai buni. Propunem abordări inovative, aplicative, concrete, bazate pe experiență directă, modalități de lucru interactive, participative. Astfel profesorii vor reuși să integreze în practicile de predare la clasă metode și tehnici de predare care să stimuleze o învățare eficientă la elevi, care să-i pregătească pentru viață, comunitate și societate.
Durata (număr total de ore de formare):	60 de ore/ 15 credite profesionale transferabile: sincron (webinar, zoom) și asincron (G classroom)
Locul de desfășurare a programului	Online
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea adecvată a cadrului conceptual privind teoriile învățării și specificul abordărilor integrate și interdisciplinare ale curriculumului; • Proiectarea, organizarea, conducerea și evaluarea activităților de învățare din programele școlare ale disciplinelor "<i>Pregătiți pentru viață</i>" și "<i>Adolescență și autocunoaștere</i>"; • Cooperarea inter-profesională în rândul cadrelor didactice în vederea asigurării unei intervenții educaționale de calitate prin predarea disciplinelor "<i>Pregătiți pentru viață</i>" și "<i>Adolescență și autocunoaștere</i>", inclusiv în cadrul orelor de dirigenție și al activităților extracurriculare. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modul I. Învățarea - noi abordări. Rolul profesorului din perspectiva abordărilor integrate; • Modul II. Abordarea integrată și interdisciplinaritatea – impact asupra învățării și elemente de proiectare didactică; • Modul III. Modalități de predare a disciplinelor "<i>Pregătiți pentru viață</i>" și "<i>Adolescență și autocunoaștere</i>". <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I - 1 sesiune de formare; • Semestrul al II-lea - 1 sesiune de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare formativă curentă Portofoliu de evaluare finală
2. RESURSE UMANE	

Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator):	Formatori acreditați M.E.
Coordonatorul programului	Anghel Maria- Magdalena , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 /35 (cursanți) x 2 (grupe) = 50/70 cursanți/an școlar 2021 - 2022
Costul programului/ al activității	
Cost estimativ/ ora/participant	270 lei/participant